

# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	<b>Základní škola Týn nad Vltavou, Hlinecká Komenského 748, 375 01 Týn nad Vltavou</b>
Jméno a příjmení ředitele	<b>Mgr. Zdeňka Hájková</b>
Telefon na ředitele	<b>385 731 440</b>
E-mail na ředitele	<b>zdenahajkova@seznam.cz</b>

Jméno a příjmení školního metodika prevence	<b>Mgr. Jiřina Koberová</b>
Telefon	<b>385 731 440</b>
E-mail	<b>jirina.koberova@seznam.cz</b>

Jméno a příjmení výchovného poradce	<b>Mgr. Josef Ťupa</b>
Telefon	<b>385 731 440</b>
E-mail	<b>tupic@volny.cz</b>

	Počet tříd	Počet žáků
I. stupeň	10	174
II. stupeň	7	140
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>314</b>

### Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

ŠPP - Školní poradenské pracoviště (krizový tým)

VP - Výchovný poradce

# ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP

## 1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je plně organizovanou základní školou s 1. a 2. stupněm. Od roku 1996 jsou jednotlivá pracoviště školy dislokována do dvou budov. Většina tříd, správní centrum a školní kuchyně s jídelnou jsou umístěny v budově na Hlineckém sídlišti, 4. – 5. třídy 1. stupně, oddělení ŠD a výdejna obědů v budově na Vinařického náměstí.

Žáci mají k dispozici sportovní areál za školou, kde je fotbalové hřiště, atletická dráha, betonové hřiště s basketbalovým košem, antukové hřiště a školní pozemek s altánkem. V době velké přestávky se mohou pohybovat také na terase školy nebo si zahrát stolní tenis v hale. Za nejrizikovější místa ve školním areálu považujeme WC a prostory před tělocvičnami se šatnami především v době přestávek mezi vyučovacími hodinami.

Někteří žáci pocházejí ze sociálně slabších, méně podnětných a neúplných rodin. To se jeví jako slabší stránka ve spolupráci s okolím školy. Dobrá spolupráce v oblasti prevence a řešení SPJ je s PPP v Českých Budějovicích, společností THEIA, Policií ČR, MP, protidrogovou komisí MÚ, pracovníky Charity, kurátorem a odborem sociálních věcí MÚ i dětskými lékaři.

## 2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O DROGOVÉ SCÉNĚ VE MĚSTĚ

Město Týn nad Vltavou patří k rizikovým regionům Jižních Čech a je hlavním centrem kulturního, sportovního, vzdělávacího a politického dění v mikroregionu „Vltavotýnsko“. Tento fakt se logicky promítá mimo jiné i ve zvyšování trestní činnosti a v drogovém zamoření této lokality. Toto se dále projevuje i v prudkém nárůstu incidence a prevalence tzv. experimentátorů a uživatelů drog. O tom svědčí výskyt odhozeného injekčního materiálu, výskyt uživatelů vyhledávajících pomoc či jiné odborné služby, operativní a vyšetřovací činnost Policie ČR, výskyt drogové a majetkové kriminality, výskyt drogových deliktů atd..

## 3. PEDAGOGICKÝ SBOR

Pedagogický sbor tvoří 2 muži a 23 žen. Na škole pracují 3 asistentky pedagoga. Pedagogové často upozorňují na vulgární a nevhodné chování žáků, jak vůči spolužákům, tak v některých případech i proti vyučujícím. Dále se zvyšuje agresivita žáků slovní i fyzická. Objevuje se také vandalismus – ničení školního majetku.

## 4. RODIČOVSKÁ VEŘEJNOST

Informační činnost v oblasti protidrogové prevence je prováděna prostřednictvím informačních letáků, na webových stránkách školy nebo besed, přednášek či webinářů s preventivní tematikou. Připomínky jsou získávány z práce výboru SRPŠ, školské rady, diskuzí v rámci třídních schůzek či individuální kontroly. Z diskuzí v rámci třídních schůzek se rodičům jeví škola jako poměrně bezpečné místo.

## 5. ŽÁCI ŠKOLY

Vymezením areálu školy se omezilo kouření před budovou a ve školních prostorách se vyskytují pouze ojedinělé případy. Množí se případy užívání nikotinových sáčků a elektronických cigaret. Projevů šikany není mnoho, spíše se setkáváme s ubližováním si, alkoholem a sebepoškozováním. Slabší stránkou je nárůst neomluvených hodin. Je realizován peer program, uplatňování programů zážitkové pedagogiky a diagnostika problémových třídních kolektivů. Dlouhodobě je prováděn monitoring drogové scény a sociálního klimatu formou besed a dotazníků. Je známo, že většina žáků II. stupně má zkušenost s alkoholem a tabákovými výrobky.

## 6. HODNOCENÍ MPP MINULÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

Ve školním roce 2023/2024 proběhla na naší škole řada preventivních aktivit. Většina jich je osvědčených a zařazujeme je do MPP pravidelně, aby se s nimi seznámili postupně všichni žáci naší školy.

ŠMP připravila začátkem školního roku „Jednodenní adaptační výlet“ pro žáky 4. tříd – pěší výlet do Koloděj nad Lužnicí a „Dvoudenní adaptační výchovně-vzdělávací pobyt“ žákům 6.třídy v Centru ekologické výchovy Dřípatka v Prachaticích. Program byl zaměřen na vytvoření dobrých vztahů ve třídě, posílení kladných vlastností žáků, sebepoznávání formou her, přírodovědné aktivity, pozorování a hry v přírodě. Obou akcí se účastnili ŠMP, VP a třídní učitelé.

Začátkem října se uskutečnilo tradiční jednání krizového týmu školy za účasti p. kurátora S. Sládka, p. ředitelky, p. zástupkyně, VP a ŠMP. Byla dohodnuta kritéria vzájemné spolupráce.

Naše škola spolupracovala v tomto školním roce s mnoha organizacemi, které nabízejí programy akreditované MŠMT, jejichž prostřednictvím žákům přiblížila preventivní témata, která je obohatila o řadu vědomostí a zkušeností využitelných ve svém budoucím životě. Konkrétně jsou to : Laktea, o.p.s., Bovys,s.r.o, Cassiopeia, dětský lékař v Týně nad Vltavou, MP v Týně nad Vltavou, PČR, PPP v Českých Budějovicích, Gymnázium v Týně nad Vltavou, MěDDM v Týně nad Vltavou, MP Education – Mgr.M.Štěpková. V dubnu proběhly preventivní programy pro žáky 1. – 9. tříd od krizového centra THEIA. Na všech programech byl přítomen vyučující, který předal zpětnou vazbu ŠMP, aby bylo možné zhodnotit, případně domluvit vhodnější formu práce se žáky.

V rámci prevence záškoláctví vypracovalo školní poradenské pracoviště i v tomto školním roce seznam žáků, u kterých byla absence nutná omluvit lékařem. Od začátku roku škola požadovala omluvenky od lékaře u 17 žáků, u 12 žáků dodatečně. Za první pololetí byla průměrná omluvená absence na 1. stupni **38,45** hodin a na 2. stupni **64,09** hodin. Za druhé pololetí na 1. stupni **52,17** hodin a na 2. stupni **83,39** hodin. Počet neomluvených hodin za 1. pololetí – **54 hodin** (6 žáků), ve 2. pololetí – **83 hodin** (10 žáků ). Počty neomluvených hodin za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024. V příštím školním roce budou od žáků s neomluvenými hodinami požadovány omluvenky od lékaře. Na konci školního roku bylo všem lékařům, kteří spolupracují se školou, zasláno poděkování za spolupráci a vstřícný přístup.

Třídní učitelé 2x ročně vyplňují záznamy o situaci ve třídě, kde zapisují projevy rizikového chování žáků, snížené známky z chování, neomluvené hodiny, od kterých žáků požadujeme omluvenky od lékaře atd.. Tyto záznamy jsou uloženy u ŠMP a v případě potřeby mohou učitelé nahlédnout nebo ti, kteří dostanou novou třídu, se mohou dozvědět a blíže seznámit prostřednictvím tohoto přehledu, o problémových žácích nebo o těch, kteří potřebují pomoc. Prostřednictvím e-mailů posílají TU ŠMP měsíční hlášení o všech preventivních aktivitách, které proběhly v jejich třídách.

Na škole není školní psycholog, proto úzce spolupracujeme s PPP v Č. Budějovicích. V jedné 5. třídě byla PPP provedena diagnostika třídního kolektivu a následné 3 vstupy do třídy – práce s kolektivem. Závěrečná zpráva byla PPP zaslána do datové schránky. Probíhá neustálá koordinace postupů mezi třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, p. kurátorem Sládkem a případně dalšími vyučujícími nebo vedením školy.

Jsme členy České asociace školních metodiků prevence (ČAŠMP). V rámci hodin výchovy ke zdraví se žáci prostřednictvím obdržných pracovních sešitů - „Testy prevence rizikového chování“ seznamují s rizikovým chováním.

ŠMP taktéž v rámci některých předmětů přiblížila žákům některé oblasti rizikového chování – šikanu, kyberšikanu, problematiku HIV/AIDS, poruchy příjmu potravy, stalking, manipulaci, domácí násilí, problematiku alkoholismu, nebezpečí sociálních sítí atd..

V rámci třídnických hodin třídní učitelé hovořili se žáky o různých preventivních tématech.

ŠMP vytvořila Přehled školních a mimoškolních zájmových kroužků, které navštěvovali žáci naší školy (1.-9. třídy). Navštěvovali 48 různých kroužků. Největší zájem byl o hudební výchovu (ZUŠ), angličtinu, fotbal a volejbal. Přehled zájmových kroužků.

S rodiči problémových žáků byli neustále v kontaktu třídní učitelé, pokud bylo zapotřebí, proběhla jednání v ředitelně za účasti výchovného poradce, školního metodika prevence, ŠP, kurátora, vedení školy a dalších vyučujících. V letošním roce jich bylo 19 a čtyřikrát byla svolána výchovná komise z důvodu neomluvených hodin. Bylo zjištěno a zachyceno **36** případů rizikového chování – agresivní chování ke spolužákům, sebepoškozování, sexuální rizikové chování, počátky šikany, skryté záškoláctví, nebezpečné chování na sociálních sítích, kouření, sprosté a vulgární chování, extrémistické chování a ubližování si. Řešení provedli TU, ŠMP, VP, vedení školy a p. kurátor.

Pro rodiče budoucích prvňáčků proběhla informační schůzka k zápisu do 1. tříd, ukázkové hodiny v 1. třídách a v červnu schůzka budoucích prvňáčků s rodiči ve škole. Dále škola zorganizovala Hlinecký vánoční jarmark, Burzu škol a v březnu Den otevřených dveří. Rodičům byly nabídnuty v říjnu a únoru webináře organizované krizovým centrem THEIA na témata : „Sebepoškozování jako rizikové chování u dětí a mladistvých“, „Jak chránit své dítě v online prostředí“, „Finanční gramotnost“ a „Dítě v kyberprostoru“.

Nově od začátku školního roku probíhaly vstupy ŠMP do jednotlivých tříd, kde hovořila s třídními učiteli a žáky o atmosféře a vzájemných vztazích v třídním kolektivu. Současně prostřednictvím ankety rodičům zjišťovala jejich zájem o preventivní témata, které bude

možné zařadit do MPP v příštím roce. Od devátých tříd byla dána zpětná vazba – jaké preventivní aktivity byly z jejich pohledu efektivní.

Pedagogové se v září na besedě s ředitelem PPP Č.Budějovice p. Mgr. P.Váchou seznámili se způsoby PRÁCE S KOLEKTIVEM. Společnost Lang Master provedla školení na téma „Kázeňské přestupky a možnosti jejich řešení v rámci třídy“ a v květnu si pedagogický sbor osvěžil poznatky z první pomoci.

ŠMP se zúčastnila školení „PRÁCE S KLIENTY V OBLASTI DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ, PODPORA A INTERVENČE“ pořádaného KÚ Jihočeského kraje, dále Krajské konference primární prevence rizikového chování na téma : „DUŠEVNÍ ZDRAVÍ“, kterou taktéž pořádal Jihočeský kraj. V březnu byla přítomna na setkání ŠMP v Č.Budějovicích v květnu na „Setkání pracovníků škola a pracovníků OSPODU Jčkraje organizovaného nadací Siriua a Kú JČ kraje

## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM „ŠKOLA BEZ DROG“**

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- b) záškoláctví
- c) závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- d) rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- e) spektrum poruch příjmu potravy a sebepoškozování
- f) negativní působení sekt
- g) sexuální rizikové chování

Další cíle:

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.

Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.

Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

#### Zaměřit se na:

##### 1.- 3. ročník:

- včasný začátek preventivních aktivit = žáci by měli pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, zneužíváním léků a užíváním drog
- trénování odolnosti a kvality postojů = zvyšování zdravého sebevědomí žáků, odmítání návykových látek, jak udržovat zdraví, nácvik vzájemné úcty, důvěry a sebeúcty, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, vyjádření svého názoru, schopnost pracovat v kolektivu, spolupráce s MŠ = včasné odhalení specifických poruch učení

##### 4. - 5. ročník:

- výchova k zdravému životnímu stylu = stav tělesné, duševní a sociální pohody, zdraví jako základní lidská hodnota, zdravotní a sociální rizika návykových látek, dodržování životosprávy a řešení stresových situací
- rozvoj etického a právního = základní mezilidské vztahy, projevy lidské nesnášenlivosti, vědět, na koho se obrátit při poškozování svých práv, protiprávnost šikany a násilí, rozvoj schopnosti diskutovat, řešit problémy a konflikty

##### 6. ročník:

- komunikační schopnosti a emoční stavy = aktivní naslouchání, důvěryhodnost, tolerance, pravidla soužití třídní komunity, odlišné názory a zájmy a odlišné způsoby chování a myšlení
- zdravý životní styl, alkohol a kouření = schopnost zhodnotit vhodné a nevhodné zdravotní návyky, umět vysvětlit své postoje a chování z pohledu zdraví
- poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie

##### 7. ročník:

- drogy, závislost psychická a fyzická, důvody užívání a zdravotní účinky, možnosti pomoci, chorobné hráčství, virtuální drogy = umět diskutovat o zneužívání drog, trénink umění „ říci ne „
- trestní problematika, zvládání náročných fyzických a duševních situací = odpovědnost za vlastní rozhodnutí, vyrovnávání se s neúspěchem, obrana před manipulací, řešení neshod se spolužáky nenásilným způsobem, tolerance k menšinám
- kyberšikana
- sebepoškozování

8. - 9. ročník:

- odmítání drog, výskyt drog ve společnosti, droga – sex – AIDS = přijímání svobodných a odpovědných rozhodnutí, schopnost odolávat nebezpečím a krizím, přehled životních rizik, protiprávnost zneužívání dětí
- náboženské sekty, formování zdravých životních postojů, intolerance a rasismus = společenské vztahy, vliv reklamy, respektování odlišných názorů či zájmů lidí, dokumenty upravující lidská práva a právní ochrana dětí, orgány právní ochrany občanů, protiprávní jednání a odpovědnost za protiprávní činy, duševní hygiena a relaxace
- komunikace se specializovanými službami = kde hledat odbornou pomoc, linky důvěry, krizová centra, odmítání brutality v médiích, rozhodování v situacích ohrožení
- domácí násilí

## 1. PŘÍPRAVA AKTIVIT PRO ŽÁKY:

tematické bloky s dětmi – prostor v jednotlivých vyučovacích předmětech a v celkovém působení školy:

- pozitivní formování třídního kolektivu = komunitní kruh (TU+ostatní vyučující)
- soutěže (umění prohrát)
- sportovní soutěže
- tělesná výchova (působení na lidský organismus a zvyšování odolnost, plavání, lyžařský výcvik, bruslení)
- pohybová aktivita o přestávkách (terasa, tělocvičny, tenisové stoly, horolezecká stěna)
- výtvarná výchova (výtvarné práce s tematikou prevence)
- adaptační pobyty (4. a 6. třídy – nové kolektivy a třídní učitelé)
- informační styl (ŠMP, TU, VP, vyučující)
- český jazyk (úvaha)
- přírodopis, výchova ke zdraví, chemie, rodinná a občanská výchova (etická a právní výchova, výchova k zdravému životnímu stylu)
- témata probíraná v rámci předmětů – přednášky, tvůrčí skupinové aktivity
- zapojení do projektu – Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol – 1.stupeň

## 2. VOLNOČASOVÁ AKTIVITA:

- zapojení žáků do mimoškolní činnosti – zájmové kroužky na škole, v Domě dětí, sportovní organizace, zájmové organizace, instituce zabývající se volným časem dětí, umělecké školy, náboženství, městská knihovna, školní knihovna, stanice Pomoc přírodě, ...
- o možnostech aktivit informovat rodiče a snažit se je zapojit do těchto aktivit
- příprava samostatných školních projektů, projektových a sportovních dnů
- mnozí žáci využívají nízkoprahové centrum BONGO spravované Farní charitou v Týně nad Vltavou.

### 3. SPOLUPRÁCE S RODIČI:

#### Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o možném rizikovém chování žáků
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu
  - docílit, aby mezi rodiči a školou panovala naprostá důvěra - rodiče tuto problematiku podceňují, často dítě kryjí
  - možnost účasti rodičů ve výuce (Dny otevřených dveří, Výuka nanečisto, Ukázkové hodiny, Vánoční jarmark)
  - seznámení výboru SRPŠ s programem Škola bez drog
  - informace rodičů na třídních schůzkách (party a nuda, únik od problémů, napodobování negativních vzorů)
  - webináře pro rodiče, týkající se rizikového chování
  - snaha o zapojení rodičů do plánovaných aktivit
  - informace rodičů o zařízení zabývajících se prevencí a léčbou závislosti
  - informace rodičů o příznacích užívání psychotropních a omamných látek (změny v chování dětí)
  - konzultační hodiny – ŠMP – úterý 10-11 hod popř.dle domluvy  
VP - čtvrtek 8-10 hod popř.dle domluvy

### 4. KLIMA ŠKOLY:

- snaha o zdravé školní klima, uvědomování si provázanosti klimatu školy a klimatu jednotlivých tříd
- ve spolupráci s dalšími pracovníky školy sledovat rizika vzniku a projevů sociálně patologických jevů a navrhnout cílená opatření k jejich včasnému odhalování
- integrace pravidel (Školní řád) do denního života školy – vědomí a prožitek, že dodržování stanovených pravidel se vyplatí
- podíl žáků na vytváření pravidel v rozsahu přiměřeném věku – pravidla soužití, žáky pravidla třídy vytvořené pod vedením ŠMP, VP a TU, pravidla vzájemného respektu, úcty, důvěry, empatie

### 5. ZAJIŠTĚNÍ METODICKÝCH POMŮCEK A KONTAKTŮ

- pokračovat v zajišťování metodických pomůcek

## 6. SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI SPOLUPRACOVNÍKY A ODBORNÍKY

- strategické porady a řešení jednotlivých problémů krizovým týmem školy ŠPP – Mgr. Zdeňka Hájková – ředitelka školy, Mgr. Josef Ťupa – výchovný poradce, Mgr. Jiřina Koberová – školní metodik prevence
- spolupráce s : PPP, SPC, THEIA, OSPOD, Policie ČR, MP, kurátory, OMP, Charita

### AKTUÁLNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

#### 1. INFORMACE

- seznámením s MPP  
říjen zodpovídá ŠMP
- informovat pracovníky školy o způsobech řešení krizových situací (výskyt sociálně patologických jevů)  
průběžně zodpovídá: ŘŠ, ŠMP
- informovat pedagogy o poznatcích ze seminářů  
průběžně na provozních poradách zodpovídá: ŠMP
- informovat ostatní zaměstnance školy  
průběžně zodpovídá: ŠMP
- informovat o preventivních aktivitách pořádaných odbornými zařízeními (PPP, K-centrum, THEIA, Policie ČR ...)  
průběžně zodpovídá: ŘŠ, ŠMP

#### 2. ORIENTACE NA RODIČE

- informovat výbor SRPŠ při schůzích zodpovídá: ŠMP, ŘŠ
- informovat členy školské rady zodpovídá : ŘŠ, ZŘŠ, ŠMP
- informovat rodiče při třídních schůzkách zodpovídá: TU
- uskutečnit besedu s rodiči–Šikana zodpovídá : ŘŠ, ŠMP  
(výběr na základě ankety z minulého roku)
- zaměřit pozornost na rodinné prostředí žáků zodpovídá: TU

#### 3. ORIENTACE NA ŽÁKY

- uskutečnit besedy – PPP ČB , Cassiopeia, Peer program, MP,  
Policie ČR, THEIA zodpovídá: ŘŠ, ŠMP
- uskutečnit výchovné pořady s touto tematikou zodpovídá: ŘŠ
- besedy v rámci následného monitoringu zodpovídá: ŠMP

#### 4. AKTIVITA DĚTÍ

- zpracovat přehled mimoškolní aktivity žáků  
říjen

zodpovídá: TU, ŘŠ

#### 5. KLIMA ŠKOLY

- využití dotazníkových šetření online - Klima třídy, Klima školy, Odhalení rizikových oblastí  
průběžně zodpovídá: TU, ŠMP, ZŘŠ
- zařadit do třídních hodin problematiku minimálního preventivního programu  
průběžně zodpovídají : TU

#### 6. METODICKÉ MATERIÁLY

- pokračovat ve vytváření knihovničky  
průběžně

zodpovídá: ŠMP

### PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

#### Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Šikana	2	13.11.2024	Mgr.O Čech–,Tvá volba“ z.ú.	25
Kurz umělé inteligence ( AI v praxi )	8	31.1.2025	Mgr. J.Mánek	25

#### Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor, odborník
KRAJSKÁ KONFERENCE PP	12	18.-19.9.2024	Jihočeský kraj
Setkání ŠMP	5	9.10.2024	PPP Č.Budějovice

Na škole pracuje krizový tým, ŠMP spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy a vychovateli a zároveň s ostatními pracovníky školy (uklízečky, školník, kuchařky) průběžně podle potřeby.

## **SPOLURÁČE ŠKOLY S RODIČI**

### **Vnitřní systém komunikace školy**

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem a ŠMP podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. spolupracujeme se specializovanými poradenskými pracovišti ve školství, tj. PPP, SPC, SVP atd.

Mají stanovené konzultační hodiny – ŠMP – úterý 10-11 hod popř. dle domluvy-  
VP - čtvrtek 8-10 hod popř. dle domluvy

Informují na pedagogických poradách, v radě vedení, ve výboru SRPŠ a na třídních schůzkách. Náplní jsou činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské.

### **Spolupráce s ostatními školami**

Kooperace mezi školami regionu v oblasti metodické a výměny zkušeností v rámci prevence SPJ (ZŠ MS Týn nad Vltavou, Gymnázium – Týn, Chrást'any, Dolní Bukovsko, Žimutice, Temelín, Neznašov).

Setkávání a spolupráce mateřských, základních a středních škol v regionu.

Úspěchy : společná „ATLETICKÁ OLYMPIÁDA“

„SVÁTEK SLOV“

„DĚTI DO BRUSLÍ“ (společně se ZŠ Malá Strana)

„EDISON“ (společně s Gymnáziem Týn nad Vltavou)

„VÝUKA NARUBY“

„VYUČOVÁNÍ NANEČISTO“ (MŠ)

### **Cíle školy**

MPP je dlouhodobou závaznou koncepcí, jejíž záměr vyplývá z potřeb žáků, rodičů a školy. Celý preventivní program je cíleně vystaven na základě provedeného monitoringu společensky nežádoucích jevů, který byl a je realizován dotazníkovým šetřením, formou besed pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky.

### **Cíle zaměřené na rodiče**

Podpora aktivní spolupráce se školou a plnění povinností v oblasti školní docházky, zlepšení včasného omlouvání absencí žáků a dosažení postupné pozitivní změny v postoji ke školní práci.

### **Cíle zaměřené na pedagogický sbor**

Zaměření na řešení krizových situací, na metody a formy řešení SPJ a na hledání nových a efektivních způsobů práce.

## PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

Cílová skupina	Preventivní aktivity
2. – 5. ročník	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedrogové závislosti obecně</li> <li>- specifické nedrogové závislosti na virtuální realitě (závislost na počítačových hrách, mobilománie, chatománie, patologické hráčství a nakupování aj.)</li> </ul>
6. ročník	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravý způsob života, závislost a životní styl (mimo jiné zahrnuje i protidrogovou kampaň, manipulace médií, negativní vliv reklamy aj.)</li> <li>- prevence alkoholismu a nikotinismu</li> </ul>
7. ročník	<ul style="list-style-type: none"> <li>- týmová spolupráce, komunikace</li> </ul>
8. ročník	<ul style="list-style-type: none"> <li>- drogové závislosti</li> <li>- práva a problematika drog a důsledky jejich užívání</li> </ul>
9. ročník	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevence drogových závislostí</li> <li>- závislost na sektě</li> <li>- xenofobie, rasismus, extrémismus</li> <li>- plánování budoucnosti, volba povolání</li> </ul>
Pedagogičtí pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odborný seminář a workshop</li> <li>- hodnocení monitoringu a hledání postupů a řešení (1x za 2 roky)</li> </ul>
Rodičovská populace	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informační seminář</li> <li>- postavení školy a spolupráce rodiny a školy v oblasti prevence</li> <li>- dny otevřených dveří</li> <li>- webináře</li> </ul>

## JEDNORÁZOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Název aktivity, akce	Datum	Ročník	Realizátor
Bezpečný start do školního života		1.	Theia
Bezva třída		2.	Theia
Vliv médií na školní populaci		3.	Theia
Děti do bruslí		1.-3.	Instruktoři bruslení – ZS Soběslav
Ovoce a zelenina do škol		1.-5.	Bovys, s.r.o
Školní mléko		1.-5.	Laktea, o.p.s
Vybavení strážníka a služebního vozidla MP		1.-9.	MP
Stmelování kolektivu pro zdravé třídní klima (pravidla třídy, týmová spolupráce)		1.-9.	TU, ŠMP, VP
Diagnostika třídního klimatu + následné intervence		dle potřeby	PPP
Malá policejní akademie		1.st	Policie ČR, MP
Zdravé zoubky		1.st.	Stomatologie Praha
Dětský svět financí		4.	Theia

Jednodenní adaptační výlet		4..	ŠMP, TU, VP
Dopravní soutěž		4. - 5.	Městská policie
Virtuální svět		5.	Theia
Adaptační pobyt		6.	ŠMP, VP, TU
Komunikace		6.	ŠMP
Tabák Peer program		6.	Gymnázium Týn + ŠMP
Šikana a násilí		6.	Theia
Menstruace Peer program		6.	Gymnázium Týn + ŠMP
Poruchy příjmu potravy		6.	ŠMP
Alkohol Peer program		7.	Gymnázium Týn n. Vltavou
Kyberšikana a virtuální svět		7.	Theia
Domácí násilí		8.	Policie ČR, ŠMP
Peníze a jejich moc		8.	Theia
Antikoncepce Peer program		8.	Gymnázium Týn + ŠMP
Šikana		8.	ŠMP
Kyberšikana Peer program		8.	Gymnázium Týn n. Vltavou
Trestně právní odpovědnost mladistvých		9.	Městská policie
Finanční gramotnost		9.	Farní charita
Láska a manželství		9.	Týnská farnost (p. Staněk)
Násilí ve vztazích		9.	Theia
Vánoční bruslení		1.-9.	ŠMP
Sportovní dopoledne		1.-9.	ŠMP

### ROZVOJ SYSTÉMU SOCIÁLNĚ PREVENTIVNÍ PÉČE VE MĚSTĚ

Název aktivity	Realizátor	Cílová skupina
Rozvoj nízkoprahového centra pro děti a mládež BONGO	Farní charita Týn nad Vltavou	Děti a mládež ve věku 10 – 26 let
Rozšíření nabídky programů primární prevence sportem a volnočasovými aktivitami	Farní charita Týn n. Vltavou Komise MÚ Týn n. Vltavou ZŠ MDDM Sportovní kluby	Školní děti a mládež do 18. let
Prevence sociálně	Policie ČR	Děti a mládež ohrožené

patologických jevů SPJ a monitorování situace	Městská policie MDDM ZŠ Jihočeský streetwork	sociálním vyloučením
---	---	----------------------

Podrobně řešeno ve „Strategii protidrogové politiky města Týn nad Vltavou“

Specifická prevence reagující na aktuální situaci – tabulky pro třídní učitele a vyplňování průběžně pro závěrečná hodnocení

### DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA

Bc.Cíchová, OSPOD Týn n. Vlt.	606 353 028	385 772 296
Samuel Sládek – kurátor	725 032 601	
Bc.Nýdlová, PPP Č.B.	720 523 448	777 678 467
PhDr. Kolářová – PPP	777 224 561	387 927 175
Mgr.Marek Nerud – KŠKP	386 720 649	
Mgr. Veronika Švehlová Bullová	386 720 624	
MÚ Týn	385 772 257	
Vácha, ředitel PPP ČB	725 975 587	387 927 155
Mgr. Vilímková – SPC	385 731 824	606 068 974
PPP Č. Budějovice	387 927 111	387 927 153 (154)
Peer Gymnázium-Mgr.Šnorek	720 162 336	
Mgr. Jana Sládková –GTNV	721 975 958	
Policie Týn npor. Lidinský	974 226 770	385 792 202
Městská policie Týn	385 772 232	724 182 504
Laschová, Charita	385 731 553	721 740 169
BONGO-Peroutková	731 604 474	
MUDr. Lázníček	606 217 321	385 731 846
MUDr. Kristenová	722 476 349	385 731 192
Krizové centrum pro děti a rodinu		387 410 864
Kontaktní centrum Háječek	386 350 169	606 358 676
Poradna drogových závislostí		386 350 888
PhDr. Nesnídalová	384 314 300	
Fond ohrožených dětí	386 356 868	
Linka důvěry	387 313 030	
Linka bezpečí	800 155 555	
Mgr. Fojtíková	778 773 157	
THEIA-krizové centrum	775 202 421	
THEIA – V. Jiříková	774 618 412	

### ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy s MPP	18.9.2024	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	30.9.2024	